

Allegato A:

DETTAGLIO MODULI

Titolo del modulo	Comunichi....AMO scuola primaria – scuola secondaria	ore 30
Descrizione	<p>Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all' esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; ➤ lo sviluppo delle abilità dell' ascolto e del parlato, spesso trascurate nell' insegnamento dell' italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un' impostazione dialogica della lezione. 	
Titolo del modulo	Scopri....AMO - scuola primaria – scuola secondaria	ore 30
Descrizione	<p>A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l' apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l' attuazione dell' approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L' attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.</p>	
Titolo del modulo	Sperimenti.... AMO - scuola primaria – scuola secondaria	ore 30
Descrizione	<p>Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l' oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.</p>	
Titolo del modulo	Programmi.... AMO - scuola primaria – scuola secondaria	ore 30
Descrizione	<p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l' aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all' apprendimento dei principi di base della programmazione con l' utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>	